



Студијски програм: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Вишеструка ометеност, Инклузивно образовање)

Назив предмета: Атипични говорно-језички развој

Наставник/наставници: Весела Л. Миланков

Статус предмета: обавезни

Број ЕСПБ: 4

Услов: Увод у логопедију

Циљ предмета

Упознавање студената са специфичностима говорно-језичког развоја, циљевима и програмима рада код деце са сметњама у развоју, као и код билингвалне деце и деце са социокултурном депривацијом. Студенти ће се упознати са основама поремећаја изговора, муцања код деце и одраслих, моторичких говорних поремећаја, поремећаја говора и језика код АДХД, вербалних и невербалних сметњи у учењу, развојним дисфазијама, поремећајима говора и језика код первазивне, гносогене и психогене патологије.

Исход предмета

Студенти ће бити оспособљени да детектују и препознају основне елементе говорно-језичке патологије код деце са сметњама у развоју, као и код деце и одраслих типичне популације.

Садржај предмета

Теоријска настава:

1. Концепт типичног и атипичног развоја говора и језика.
2. Первазивна патологија вербалне комуникације.
3. Гносогена патологија вербалне комуникације.
4. Психогена патологија вербалне комуникације.
5. Поремећаји изговора гласова.
6. Моторички говорни поремећаји.
7. Вербалне и невербалне сметње у учењу.
8. Поремећаји говора и језика код деце са АДХД.
9. Муцање код деце и одраслих.
10. Развојна дисфазија.
11. Поремећаји говора и језика код деце са социокултурном депривацијом.
12. Билингвалност код деце.

Практична настава:

Вежбе као практични део наставе прате реализацију теоријског дела наставе и садрже приказе случајева са говорно-језичком патологијом.

Литература

1. Јовановић Симић Н, Славнић С. Атипичан језички развој. Београд. Друштво дефектолога Србије, 2009.
2. Ибрахимагић А. Развојни говорно-језички поремећаји. ОФФ-СЕТ Тузла, 2013.
3. Голубовић С. Дислексија, дисграфија, диспраксија. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду, Меркур, Београд, 2012.
4. Доброта Н. Поремећај флуентности. Завод за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију "Проф. др Цветко Брајовић" - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Београд, 2011.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 30

Практична настава: 15

Методе извођења наставе

Интерактивна настава; *Power Point Presentations*; Приказ филмова из праксе;

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и		



семинар-и	20		
-----------	----	--	--